

## Bài 103: uôi, ươi

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- HS nhận biết vần *uôi*, *ươi*; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần *uôi*, *ươi*.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần *uôi*, vần *ươi*.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cá và chim*.

- Viết đúng: *uôi*, *dòng suối*, *ươi*, *quả bưởi* (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- Qua hình ảnh cá và chim giúp HS nhận biết được từng sở trường sẽ có điều kiện khác nhau để thích nghi.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ

- Vật thật: quả bưởi

- Vở bài tập tiếng việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS  |
|--|---|
| <b>A. Hoạt động mở đầu</b><br><b>1. Ổn định tổ chức (1')</b><br><b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b><br>- GV gọi HS đọc bài <i>Hạt nắng bé con</i><br>- GV gọi HS nhận xét<br>- GV nhận xét<br><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b><br><b>1. Giới thiệu bài (2')</b><br>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <i>uôi</i> , <i>ươi</i><br><b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b><br><b>2.1. Dạy vần uôi (5')</b><br>- GV viết bảng: uôi<br>- GV phát âm<br>? Phân tích vần uôi? | <br><br><br>- HS đọc<br>- HS nhận xét<br><br><br><br><br><br><br><br>- HS quan sát và lắng nghe<br><br><br><br><br><br><br>- HS đọc uôi<br>- HS phân tích |

|  |   |
|--|---|
| <p>? Đánh vần vần uôi?</p> <p>- GV chỉ hình, hỏi:</p> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ <i>dòng suối</i> tiếng nào có vần uôi?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>suối</i></p> <p><b>2.2. Dạy vần ươi (5')</b></p> <p>- GV viết bảng: ươi</p> <p>- GV phát âm</p> <p>? Phân tích vần ươi?</p> <p>? Đánh vần vần ươi?</p> <p>- GV đưa quả bưởi, hỏi:</p> <p>? Đây là quả gì?</p> <p>- GV giải nghĩa</p> <p>- GV đọc từ khóa</p> <p>? Trong từ quả bưởi tiếng nào có vần ươi?</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>bưởi</i></p> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần uôi vần ươi có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tiếng nào có vần <b>uôi</b>? Tiếng nào có vần <b>ươi</b>?)</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chỉ từng hình</p> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</p> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* <b>Vần uôi</b></p> <p>? Vần uôi được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết vần uôi</p> <p>- GV viết mẫu: uôi</p> <p>* <b>Tiếng suối</b></p> | <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: dòng suối</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: tiếng suối có vần uôi</p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc ươi</p> <p>- HS phân tích</p> <p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</p> <p>- HS: quả bưởi</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: tiếng bưởi có vần ươi</p> <p>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh</p> <p>- HS đọc cá nhân, cả lớp</p> <p>- HS làm VBT</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc: <b>uôi, dòng suối, ươi, quả bưởi</b></p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> |
|--|---|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng suối?</p> <p>- GV cho HS xem quy trình viết</p> <p>- GV viết bảng</p> <p>* <b>uôi, buổi</b> (trương tự)</p> <p>- Nhận xét bảng</p> <p>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>uôi, uoi</b></p> <p>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>uôi, uoi</b></p> <p>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</p> | <p>- HS viết bảng con</p> |
|---|---------------------------|

## Tiết 2

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS   |
|---|--|
| <p>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</b></p> <p>a. GV chỉ hình minh họa và giới thiệu bài Cá và chim</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <p>- GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: <i>boi dưới suối, hót trên cây, biết boi, xuống đây, đôi cánh, bay trên trời, thích lắm</i></p> <p>d. Luyện đọc câu, đoạn</p> <p>? Bài có mấy câu văn, bao nhiêu dòng thơ?</p> <p>- GV chỉ từng câu văn, từng khổ thơ cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu văn, từng khổ thơ</p> <p>e. Thi đọc theo lời nhân vật</p> <p>- GV: Bài Cá và chim là lời trò chuyện giữa cá và chim. Để đọc đúng vai, các em cần xác định những câu văn nào là lời người dẫn chuyện; những câu thơ nào là lời cá, lời chim.</p> <p>- GV chỉ trên bài đọc cùng HS xác định.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> | <p>- HS nghe, quan sát</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS: 4 câu văn, 13 dòng thơ</p> <p>- HS đọc (cá nhân, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS luyện đọc theo vai</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng ý cho HS đọc</li> <li>- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả</li> <li>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</li> <li>- Gọi HS đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 20)</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <p>? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần uôi, ươi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà đọc cho người thân nghe câu chuyện về cá và chim.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- HS đọc</li> </ul> |
|---|--|

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....